



# 2022

毕业生就业质量年度报告

内蒙古农业大学

# 目录

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>一、 学校概况</b>       | <b>2</b>  |
| <b>二、 报告说明</b>       | <b>5</b>  |
| <b>三、 就业基本情况</b>     | <b>6</b>  |
| (一) 毕业生规模和结构         | 6         |
| 1. 毕业生总人数            | 6         |
| 2. 毕业生的性别结构          | 6         |
| (二) 就业流向             | 7         |
| 1. 行业流向              | 7         |
| 2. 职业流向              | 7         |
| 3. 用人单位流向            | 8         |
| 4. 就业地区流向            | 9         |
| <b>四、 就业主要特点</b>     | <b>11</b> |
| (一) 就业指导服务总体满意度      | 11        |
| (二) 各项就业指导服务开展效果情况   | 11        |
| (三) 各项就业指导服务开展有效性评价  | 12        |
| <b>五、 就业相关分析</b>     | <b>13</b> |
| (一) 专业相关度            | 13        |
| (二) 就业满意度            | 13        |
| <b>六、 就业对教育教学的反馈</b> | <b>14</b> |
| (一) 对人才培养的反馈         | 14        |
| 1. 对学校的总体推荐度评价       | 14        |
| 2. 对学校的总体满意度评价       | 14        |
| (二) 教育教学评价           | 15        |
| 1. 总体教学满意度评价         | 15        |
| 2. 教师指导满足度评价         | 15        |
| 3. 教学设施满足度评价         | 16        |

# 一、学校概况

内蒙古农业大学是一所以农林为主，以草原畜牧业为特色，具有农、工、理、经、管、文、法、艺等 8 个学科门类的多科性大学，具备培养高职高专、学士、硕士及博士的完整高等教育体系。2001 年成为国家西部大开发“一省一校”重点支持建设的大学，2012 年成为国家林业局（现国家林业和草原局）和自治区人民政府“省部共建”高校，2013 年进入国家“中西部高等教育振兴计划”支持院校行列。

## 历史沿革

1952 年，原河北农学院、平原农学院的畜牧兽医系和山西农学院的兽医专业整建制迁至归绥（现呼和浩特），组建了内蒙古自治区第一所本科高等学校——内蒙古畜牧兽医学院。1958 年，内蒙古林学院成立。1960 年，内蒙古畜牧兽医学院更名为内蒙古农牧学院。1999 年，内蒙古农牧学院和内蒙古林学院合并组建内蒙古农业大学。

## 办学规模

学校现设动物科学学院等 24 个院（部），现有普通高等教育全日制在校生 43575 人（校本部 29791 人）。其中研究生 4946 人（博士研究生 724 人），留学生 198 人。学校总占地面积 1.5 万亩（含科技园区），校园占地总面积 3360 亩（校本部 2630 亩）。校本部教学行政用房面积 40.92 万平方米，标准田径场（馆）4 个，教学科研仪器设备总值 11 亿元。

## 学科专业

学校现有国家重点学科 1 个、国家重点培育学科 3 个、省部级重点培育学科 26 个，有自治区一流建设学科 11 个。现有博士后科研流动站 12 个、一级学科博士学位授权点 15 个、一级学科硕士学位授权点 25 个、硕士专业学位授权类别 16 种。现有一流本科专业建设点国家级 18 个、自治区级 8 个。现有普通高等教育本科专业 91 个，拥有国家卓越农林人才培养计划试点项目 2 个（含 8 个专业），有国家级特色专业 7 个、国家级综合改革试点专业 1 个，自治区级品牌专业 40 个、重点建设专业 6 个、本科专业综合改革试点项目 1 个、通过国家工程教育专业认证专业 4 个。农业科学学科连续五年进入 ESI 全球前 1%。

## 师资队伍

学校现有教职工 2718 人（校本部 2225 人），其中专任教师 1691 人（校本部 1359 人），具有高级职称教师 858 人（校本部 742 人），占专任教师总数的 50.74%（校本部 54.60%）；具有硕士及以上学位教师 1463 人（校本部 1224 人），占专任教师总数的 86.52%（校本部 90.10%），其中博士学位教师占 43.47%（校本部 53.00%）。有“长江学者奖励计划”特聘教授和“国家杰出青年科学基金”资助 1 人，“国家优秀青年基金”资助 2 人，中组部“万人计划”科技创新领军人才 2 人，“百千万人才工程”国家级人选 9 人，享受国务院政府特殊津贴

专家 93 人，国家、自治区有突出贡献的中青年专家 55 人次，国家、自治区优秀留学回国人员 15 人次，全国劳动模范、先进工作者 3 人，自治区深入工农牧业生产第一线做出突出贡献的科技人员 18 人，获国家“青年女科学家奖” 1 人，自治区“333 人才工程”首席专家 3 人，“新世纪 321 人才工程”一、二层次人选 8 人，入选自治区“草原英才” 112 人、草原英才团队 41 个，内蒙古自治区杰出人才奖 11 人。获全国林业和草原“教学名师” 2 人、自治区级教学名师 28 人、自治区级教坛新秀 18 人。入选高等学校专业教学指导委员会副主任委员 3 人、委员 9 人。获教育部在线教育研究中心在线教育“智慧教学之星”荣誉称号教师 9 人。

### 教学工作

学校现有国家级一流课程 4 门、国家级精品课程 5 门、国家级精品资源共享课 2 门、自治区级一流课程 42 门、自治区级精品课程 72 门、优质精品课程 4 门。

有国家人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家大学生文化素质教育基地 1 个、教育部和农业农村部首批农科教合作人才培养基地 3 个、自治区级实验教学示范中心 9 个，有国家级教学团队 1 个、自治区级教学团队 23 个。

“十三五”以来，承担教育教学改革研究项目国家级 7 项、自治区级 210 项，主编省部级规划教材 117 部，获中华农业科教基金会全国农业教育优秀教材奖 8 部，获国家级教学成果奖 8 项、自治区级教学成果奖 73 项，获全区民族教育优秀科研成果奖 13 项。2021 年获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 2 项。

### 科学研究

“十三五”以来，学校先后主持承担各级各类科研课题 2800 余项，科研进账经费逾 14 亿元。获批包括优青、重点项目、重点国合等在内的国家自然科学基金项目 388 项，经费 1.96 亿元；牵头主持国家重点研发计划重点专项 6 项，经费近 1.57 亿元；依托“国际科技合作基地”，主持承担国家国际科技合作专项 7 项。作为第一完成单位获得省部级科技和社科成果奖 67 项，其中内蒙古自治区科技奖 26 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖 3 项；作为主要完成单位获得国家技术发明二等奖 2 项。发表高水平论文 2000 余篇，授权专利 1032 项。学校在乳酸菌、蒙古马、蒙古牛、蒙古羊、野骆驼、牧草、玉米、燕麦等特色资源开发与利用等方面成果达到了国际先进水平。已建成科技部、教育部、农业农村部、国家林草局、自治区科技厅、自治区教育厅等省部级科研创新团队 33 个。获国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、高校青年科技英才 39 人。已建成国家野外科学观测研究站、科技部国际科技合作基地、科技部“一带一路”联合实验室等国家和省部级重点实验室（工程研究中心、野外台站及哲学社会科学基地）88 个。学校入选文化部、教育部共同组织的“中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划”，成为目前全国 78 所研培高校之一，也是内蒙古自治区唯一承担该项目的

高校。

### 社会服务

2013 年学校被列入第二批国家高等学校新农村发展研究院建设计划。入选“十三五”国家现代农业产业技术体系相关岗位科学家与综合试验站教师 13 人，学校获批国家级专业技术人员继续教育基地、国家级职业院校教师培养培训基地、内蒙古农牧厅基层农技推广人员培训基地，获批自治区科普示范基地 2 个。2018 年成立乡村振兴研究院，全面统筹和管理科技成果转化和社会服务工作。发挥学校农牧林水草乳沙等特色学科优势，构建学校教育高质量发展新格局，助力自治区经济社会发展，推进乡村振兴。

“十三五”以来，通过“校一地一企”合作，建设了 10 个乡村振兴综合试验站、68 个特色产业基地与科技服务点。成立内蒙古种业协同创新联盟、乡村振兴产业服务中心，与正大、伊利、蒙牛、蒙草抗旱、金宇集团等企业签订 100 余项战略合作框架协议，与土默特右旗人民政府共建“敕勒川农博园”，推进产学研深度融合。横向科研项目 497 项，经费 13657 万元；5 个益生菌菌种、11 个兽用疫苗、3 个牧草新品种及相关技术，6 项发明专利实现转化，转化总金额 5353 万元。27 项动植物品种培育（选育）专项资助项目累计培育出新品系 62 个，新品种 15 个，制定技术标准 14 项，授权专利 19 项。

### 开放办学

先后与英国、美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、日本和蒙古国等二十多个国家的 70 多所大学和科研机构建立了校际合作及学术交流关系，成立了“中加可持续农业研究与发展中心”“马利克管理中心内蒙古农业大学分中心”。近五年，学校选派教师到国外访学、学术交流 240 余人次，国外来校开展学术交流、访问讲学、科研合作等活动的专家教授 700 余人次。学校成立了“‘一带一路’研究所”，参加了有关“一带一路”教育援外项目及学术交流和科研合作。2012 年学校成为商务部援外培训项目承办单位，承办多边和双边援外培训 29 期，累计培训来自 54 个国家的 762 名学员。2015 年学校成为“教育部出国留学培训与研究中心”，累计培训学员 8000 多人次。

### 社会荣誉

学校党委荣获全国和全区“先进基层党组织”荣誉称号，学校被授予全区“五一劳动奖章”和全区首批“文明校园”称号，入选全国乡村振兴人才培养优质校。职业技术学院获得“全国教育系统先进集体”荣誉称号，教务处获得全国普通高等学校“先进教务处”和“优秀教务处”等称号，校团委被评为全国“五·四红旗团委”，学校多次获得“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’优秀单位”“全区高校学生工作和毕业生就业工作先进集体”等称号。动物科学学院被授予“全国五一劳动奖章”，兽医学院被评为“全区民族团结先进集体”，校史展览馆被确定为“内蒙古大学生德育基地”。

## 二、报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《内蒙古农业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源及数据分析由第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施。

### 三、就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点和就业的区域、行业、职业特点。

#### （一）毕业生规模和结构

##### 1. 毕业生总人数

我校 2022 届毕业生总人数为 10184 人。其中，本科毕业生 7996 人，占毕业生总人数的 78.5%；专科毕业生 973 人，占毕业生总人数的 9.6%；硕士毕业生 1122 人，占毕业生总人数的 11.0%；博士毕业生 93 人，占毕业生总人数的 0.9%。

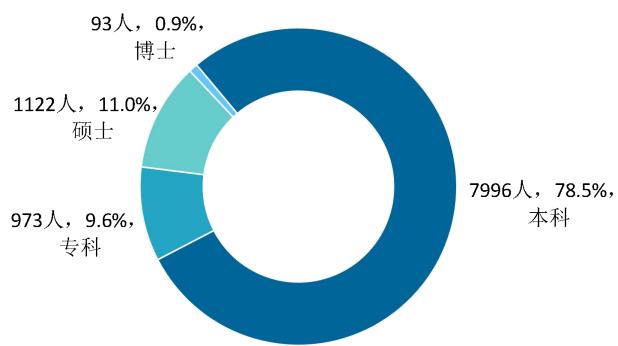


图 1 毕业生的学历层次结构

##### 2. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中，男生占 49.2%，女生占 50.8%。从不同学历层次来看，除专科毕业生中男生占比超过女生外，其他学历层次毕业生中男生占比均低于女生。

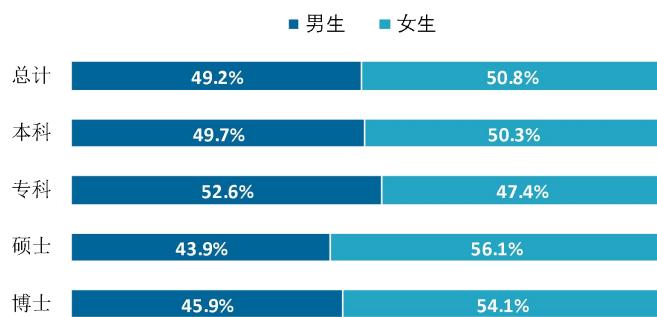


图 2 毕业生的性别结构

## (二) 就业流向

### 1. 行业流向

我校 2022 届本科毕业生就业量较大的的行业包括农/林/牧/渔业（13.0%）、建筑业（10.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.1%）、政府及公共管理（8.5%）等。

专科、硕士毕业生就业均主要集中在农/林/牧/渔业（分别为 23.5%、33.3%）；此外硕士毕业生在政府及公共管理领域就业的比例（12.1%）也较高。

博士毕业生就业领域集中在教育业（55.0%）。

表 1 毕业生就业的主要行业类

单位：%

| 行业类名称            | 本科   | 行业类名称           | 专科   | 行业类名称     | 硕士   | 行业类名称     | 博士   |
|------------------|------|-----------------|------|-----------|------|-----------|------|
| 农、林、牧、渔业         | 13.0 | 农、林、牧、渔业        | 23.5 | 农、林、牧、渔业  | 33.3 | 教育业       | 55.0 |
| 建筑业              | 10.0 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.8  | 政府及公共管理   | 12.1 | 农、林、牧、渔业  | 22.5 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 9.1  | 教育业             | 7.8  | 教育业       | 9.7  | 机械设备制造业   | 7.5  |
| 政府及公共管理          | 8.5  | 政府及公共管理         | 6.9  | 食品、烟草、加工业 | 6.5  | 政府及公共管理   | 5.0  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 5.6  | 食品、烟草、加工业       | 6.9  | 医药及设备制造业  | 5.6  | 医药及设备制造业  | 5.0  |
| 教育业              | 5.2  | 文化、体育和娱乐业       | 6.9  | 建筑业       | 4.4  | 食品、烟草、加工业 | 2.5  |

### 2. 职业流向

我校 2022 届本科毕业生从事的主要职业类型包括农/林/牧/渔类（13.1%）、建筑工程（8.7%）、计算机与数据处理（6.6%）、财务/审计/税务/统计（6.5%）等。

专科、硕士毕业生从事的职业均以农/林/牧/渔类为主（分别为 23.3%、33.7%）；此外硕士毕业生从事研究人员相关职业的比例（11.7%）较高。

博士毕业生主要从事高等教育相关职业（61.0%）。

表 2 毕业生从事的主要职业类

单位: %

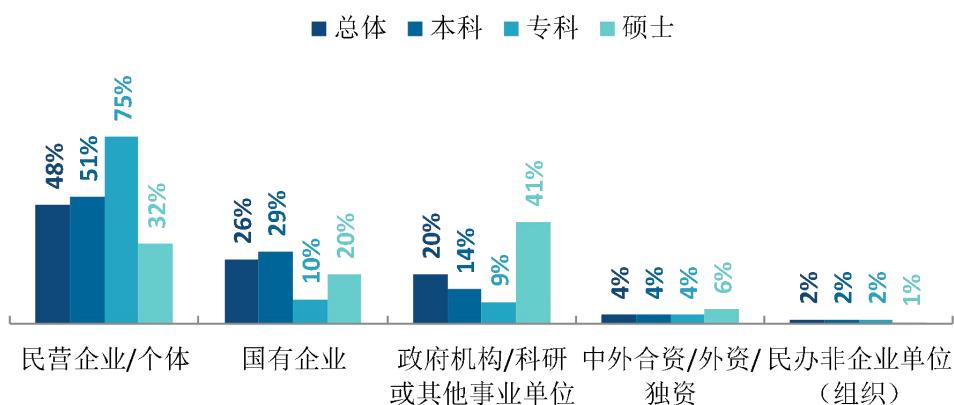
| 职业类名称       | 本科   | 职业类名称    | 专科   | 职业类名称       | 硕士   | 职业类名称    | 博士   |
|-------------|------|----------|------|-------------|------|----------|------|
| 农/林/牧/渔类    | 13.1 | 农/林/牧/渔类 | 23.3 | 农/林/牧/渔类    | 33.7 | 高等教育     | 61.0 |
| 建筑工程        | 8.7  | 计算机与数据处理 | 6.8  | 研究人员        | 11.7 | 农/林/牧/渔类 | 17.1 |
| 计算机与数据处理    | 6.6  | 互联网开发及应用 | 5.8  | 行政/后勤       | 6.4  | 研究人员     | 14.6 |
| 财务/审计/税务/统计 | 6.5  | 文化/体育    | 5.8  | 财务/审计/税务/统计 | 4.9  |          |      |
| 行政/后勤       | 6.4  | 建筑工程     | 4.9  | 高等教育        | 4.3  |          |      |
| 互联网开发及应用    | 6.0  | 行政/后勤    | 3.9  | 建筑工程        | 4.0  |          |      |

### 3. 用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业于大型民企。具体来说，半数在民营企业就业（51%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 44%。

专科毕业生主要服务于中小企业。具体来说，超七成在民营企业就业（75%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 58%。

硕士毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例超过四成（41%）。



注：博士由于样本较少没有包括在内。

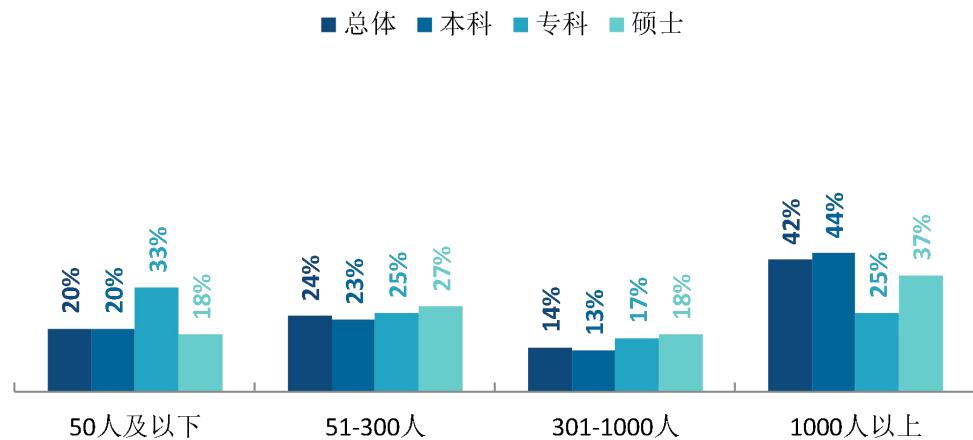


图 4 不同规模用人单位分布

注：博士由于样本较少没有包括在内。

我校 2022 届分别有 32%、18%、28% 的本科、专科、硕士毕业生在行业一流企业就业。

图 5 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

注：博士由于样本较少没有包括在内。

#### 4. 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届已就业的毕业生中，73.7% 的人在一带一路沿线省份就业；服务西部陆海新通道所涉区域的比例为 67.0%。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 3 在重点区域就业的比例

单位: %

| 区域名称    | 总体   | 本科   | 专科   | 硕士   | 博士   |
|---------|------|------|------|------|------|
| 一带一路    | 73.7 | 72.6 | 72.9 | 78.5 | 80.5 |
| 西部陆海新通道 | 67.0 | 65.8 | 69.2 | 72.1 | 70.7 |

我校 2022 届已就业的本科毕业生中, 有 59.9% 的人在内蒙古就业, 就业量较大的城市为呼和浩特 (20.4%) 、北京 (10.1%) 、鄂尔多斯 (8.4%) ;

已就业的专科毕业生中, 有 68.2% 的人在内蒙古就业, 就业量较大的城市为鄂尔多斯 (19.6%) 、呼和浩特 (16.8%) 、北京 (16.8%) ;

已就业的硕士毕业生中, 有 67.9% 的人在内蒙古就业, 就业量较大的城市为呼和浩特 (36.8%) 、鄂尔多斯 (6.8%) 、包头 (5.6%) ;

已就业的博士毕业生中, 有 61.0% 的人在内蒙古就业, 就业量较大的城市为呼和浩特 (39.0%) 、包头 (12.2%) 。

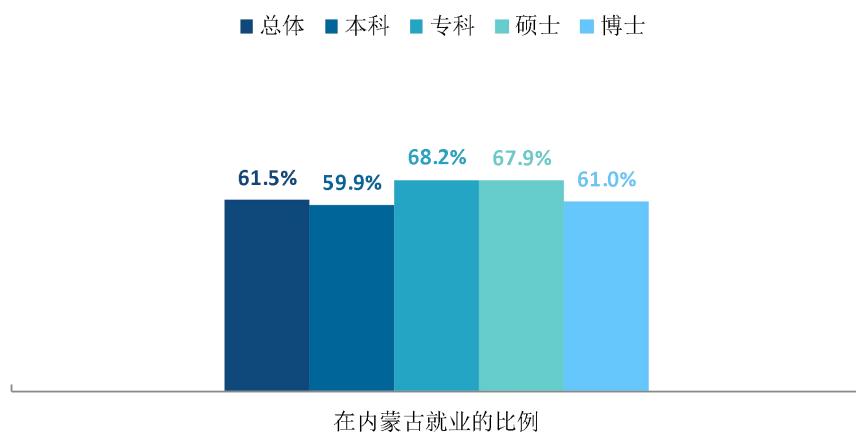


图 6 毕业生在内蒙古就业的比例

表 4 主要就业城市分布

单位: %

| 就业城市 | 总体   | 本科   | 专科   | 硕士   | 博士   |
|------|------|------|------|------|------|
| 呼和浩特 | 23.0 | 20.4 | 16.8 | 36.8 | 39.0 |
| 北京   | 9.3  | 10.1 | 16.8 | 3.8  | 2.4  |
| 鄂尔多斯 | 8.6  | 8.4  | 19.6 | 6.8  | 0.0  |
| 包头   | 5.6  | 5.4  | 7.5  | 5.6  | 12.2 |
| 赤峰   | 4.8  | 5.3  | 4.7  | 2.9  | 0.0  |

## 四、就业主要特点

### (一) 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，本科、专科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 93%、93%、90%、94%。

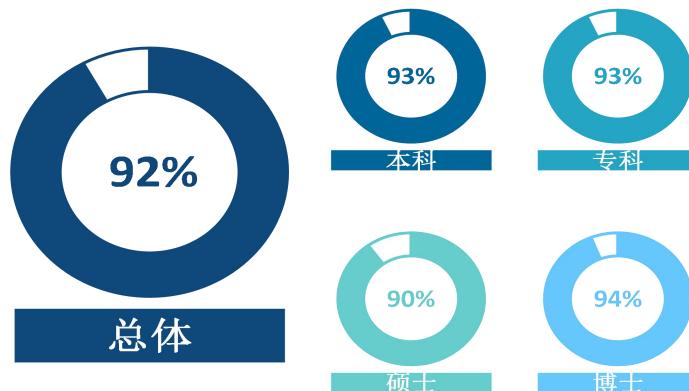


图 7 毕业生对就业服务工作的总体满意度

### (二) 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（56%）最大，其有效性为 91%；接受“辅导求职技能”的比例为 22%，其有效性（92%）较高。

专科毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（43%）最大，其有效性为 94%；接受“发布招聘需求与薪资信息”的比例为 31%，其有效性（96%）较高。

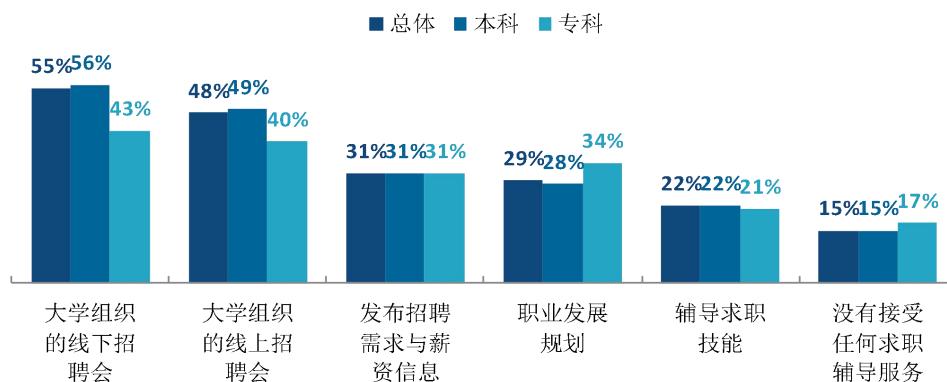


图 8 毕业生接受就业服务的比例 (多选)

### (三) 各项就业指导服务开展有效性评价

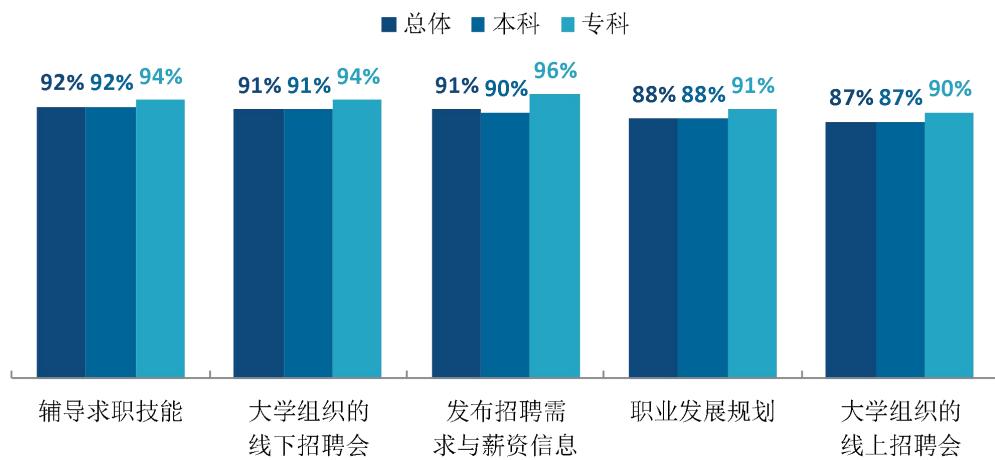


图 9 毕业生对就业服务的有效性评价

注：硕士、博士由于样本较少没有包括在内。

## 五、就业相关分析

本章主要是对毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度进行分析。

### (一) 专业相关度

从事工作与所学专业相关比例能反映就业质量与专业培养目标达成效果。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 71%、72%、77%、98%。

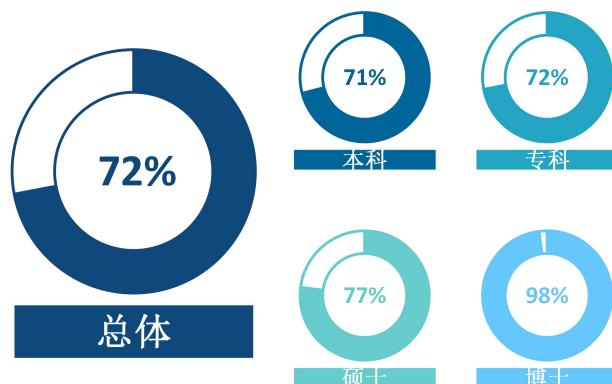


图 11 毕业生的工作与专业相关度

### (二) 就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的直观评价，能从侧面反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 83%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生的就业满意度分别为 82%、83%、82%、98%。

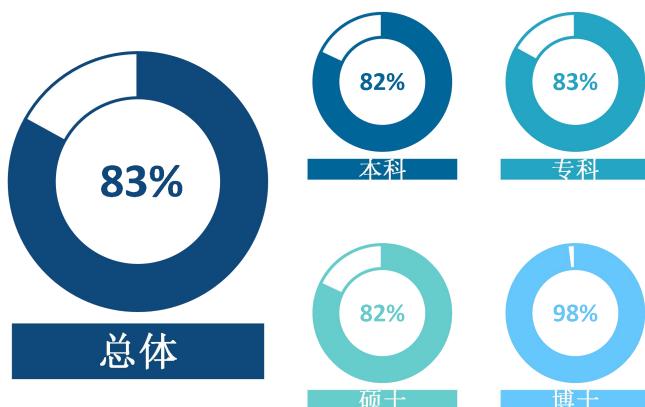


图 12 毕业生的就业满意度

## 六、就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

### （一）对人才培养的反馈

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 78%、77%、75%、87%。

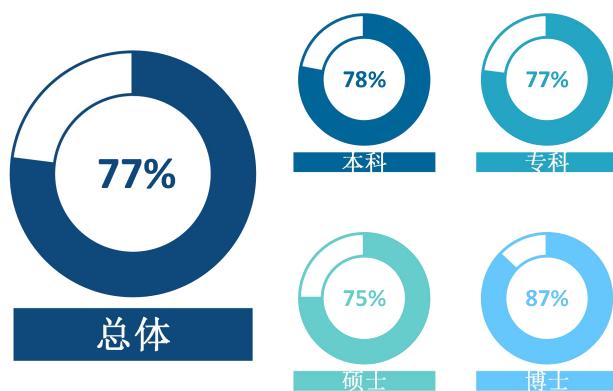


图 13 毕业生对母校的推荐度

#### 2. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，其中本科、专科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 96%、93%、95%、100%。

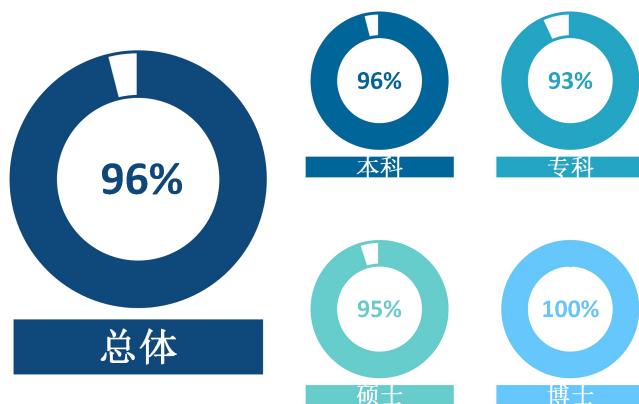


图 14 毕业生对母校的满意度

## (二) 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，本科、专科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 95%、95%、94%、98%。

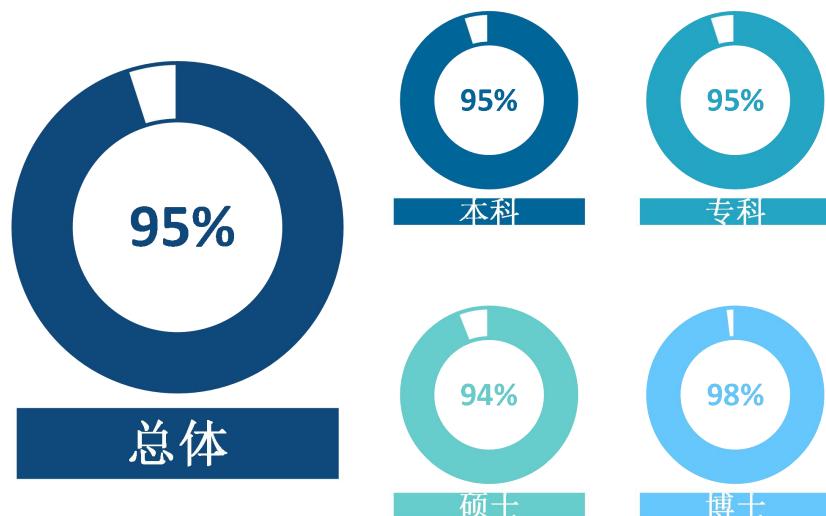


图 15 毕业生对母校的教学满意度

### 2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满意度评价分别为 95%、85%、85%；专科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满意度评价分别为 98%、93%、95%。

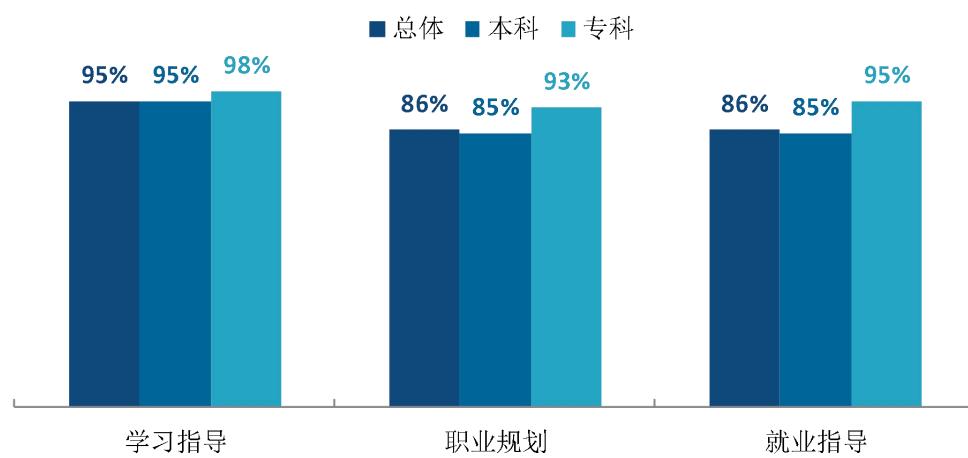


图 16 教师指导满意度

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（93%、91%）较高；专科毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（96%、95%、94%）较高。

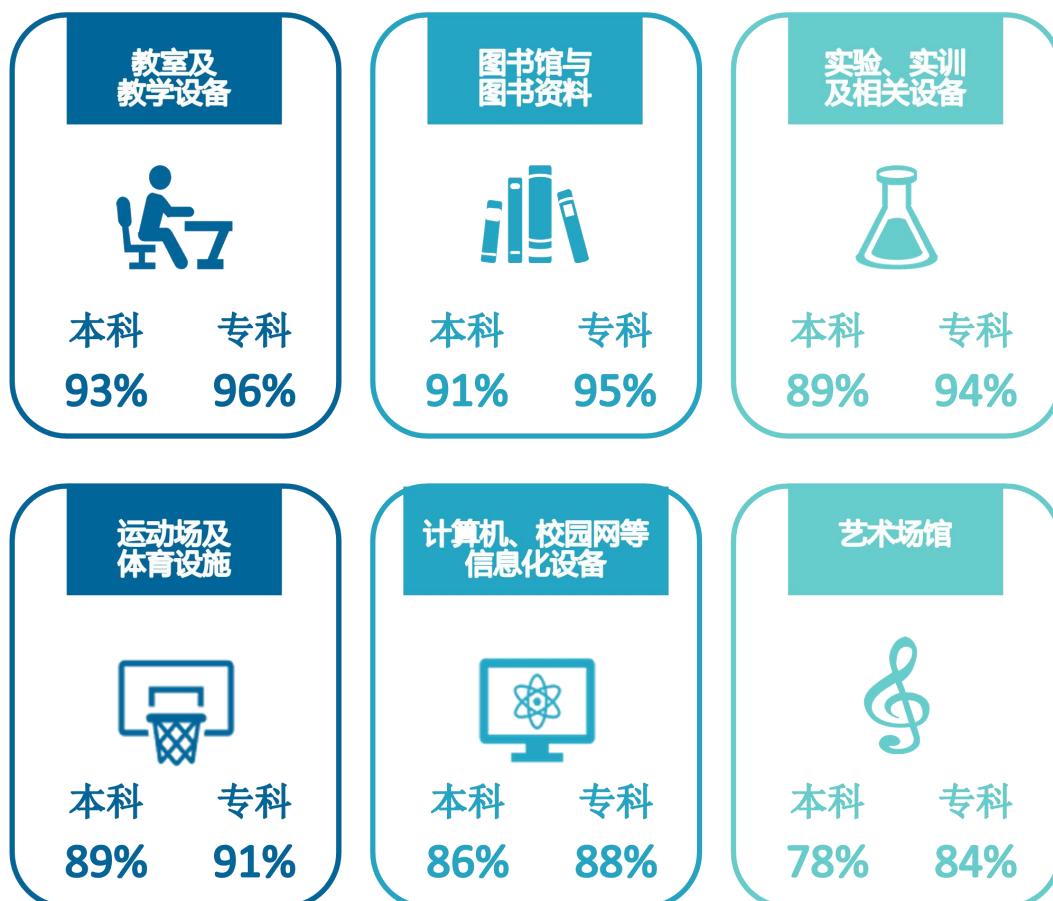


图 17 教学设施满足度

# 内蒙古农业大学

## 团结、求实、博学、创新